

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ – UVA



COMISSÃO EXECUTIVA DO PROCESSO SELETIVO – CEPS

V
E
S
T
I
B
U
L
A
R

2
0
1
3
.
1

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

REALIZAÇÃO – 13 DE JANEIRO DE 2013

INÍCIO: 8H - TÉRMINO: 12H

NÚMERO DE QUESTÕES = 40

INSTRUÇÕES

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Examine se o questionário está completo (40 questões) e se há falhas gráficas que causem dúvidas.
2. Cada questão da prova terá um enunciado seguido de 4 (quatro) alternativas, designadas pelas letras A, B, C e D das quais somente **UMA É CORRETA**.
3. O CARTÃO-RESPOSTA tem, **NECESSARIAMENTE**, que ser preenchido com caneta de tinta azul ou preta.
4. É expressamente **PROIBIDO** o uso de qualquer tipo de corretivo no CARTÃO-RESPOSTA.
5. Ao receber o **CARTÃO-RESPOSTA**, confira os seguintes dados: nome, nº de inscrição, prova e curso. Caso haja divergência, avise imediatamente ao fiscal.
6. Observe o modelo no **CARTÃO-RESPOSTA** para o preenchimento correto do mesmo e não use canetas que borrem o papel.
7. Não serão aceitas para correção **RESPOSTAS RASURADAS NO CARTÃO-RESPOSTA**.
8. Não dobre ou amasse seu **CARTÃO-RESPOSTA**, para que não seja rejeitado pelo computador.
9. Durante a prova é vedado intercâmbio, bem como o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos.
10. **A FRAUDE OU TENTATIVA, A INDISCIPLINA E O DESRESPEITO** às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que põem fora de classificação o candidato.
11. Mantenha consigo o Cartão de Identificação, apresentando-o quando solicitado.
12. O candidato, ao sair da sala, entregará ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA.

VESTIBULAR 2013.1
LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

- 01- Um mês já tinha decorrido depois que Manuel partira de Piratinim para cumprir a missão que lhe dera Bento Gonçalves.
- 02- Era meio-dia. Francisca e a filha jantavam, quando ouviram o tinir de chilenas; o gaúcho entrava. Jacintinha
- 03- saltou-lhe ao pescoço dando gritos de prazer; a mãe ergueu-se, mas não podendo correr por causa da emoção, de
- 04- longe mesmo abençoava o filho enquanto não o podia abraçar.
- 05- Por cá não houve novidade? Perguntou Manuel sentando-se.
- 06- Só muitas saudades suas – respondeu Jacintinha.
- 07- E cuidados – acrescentou a velha.
- 08- Então lembraram-se de mim?
- 09- Pois isso se pergunta, Manuel? – disse a moça com doce exprobração. Está vendo que ingrato, mãezinha?
- 10- O compadre já venceu?
- 11- Ainda não, mas não tarda.
- 12- Então ainda voltas?
- 13- Parto esta noite. Venho de Buenos Aires, onde meu padrinho mandou-me levar uma carta a Rosas. Aproveitei
- 14- para lhe dar um abraço, não posso demorar-me.
- 15- Jacintinha, que tinha corrido ao terreiro para festejar e abraçar Morena, Juca e os outros amigos, entrou pálida,
- 16- com os olhos úmidos:
- 17- E o Morzelo, Manuel? – disse a moça.
- 18- O gaúcho ergueu os olhos ao céu.
- 19- Coitado!
- 20-

(ALENCAR, José de. O gaúcho. São Paulo: Martin Claret, 2006. pg.185-6)

QUESTÕES

- 01- Quanto à tipologia textual, o texto acima é um exemplo de:
- a.() descrição. b.() dissertação. c.() instrução. d.() narração.
- 02- A temática central do texto acima é:
- a.() a guerra. b.() o retorno do filho. c.() o retorno do esposo. d.() a emoção da mãe.
- 03- A personagem central do texto é:
- a.() Manuel. b.() Bento Gonçalves. c.() Rosas. d.() Morzelo.
- 04- Manuel e Jacintinha eram:
- a.() noivos. b.() esposos. c.() irmãos. d.() pai e filha.
- 05- A expressão “o gaúcho”, em “O gaúcho ergueu os olhos para o céu”. (linha 19), refere-se a:
- a.() Bento Gonçalves. b.() Manuel. c.() Rosas. d.() Morzelo.
- 06- As duas personagens históricas, a que o texto faz referência, são:
- a.() Manuel e Rosas. b.() Bento Gonçalves e Manuel
- c.() Rosas e Morzelo. d.() Bento Gonçalves e Rosas.
- 07- Sobre Morzelo, podemos dizer que ele:
- a.() morreu. b.() foi preso. c.() adoeceu. d.() não veio.
- 08- José de Alencar é um escritor:
- a.() realista. b.() naturalista. c.() romântico. d.() modernista.
- 09- É característica dessa Escola:
- a.() objetividade. b.() subjetivismo.
- c.() crítica social. d.() análise psicológica dos personagens.
- 10- Pertence à mesma Escola que Alencar:
- a.() Raquel de Queiroz. b.() Franklin Távora. c.() Adolfo Caminha. d.() Domingos Olímpio.
- 11- Possui o mesmo número de letras e fonemas a palavra:
- a.() decorrido. b.() missão. c.() chilenas. d.() pescoço.

12- Na palavra “missão” (linha 01), temos, nesta ordem:

- a. () dígrafo / ditongo decrescente nasal. b. () dígrafo / hiato.
c. () dígrafo / ditongo crescente nasal. d. () dígrafo / ditongo decrescente oral.

13- Na palavra “faça”, se trocarmos as consoantes surdas por sonoras, teremos:

- a. () papa. b. () caca. c. () baba. d. () fada.

14- O morfema { – a } é desinência nominal de gênero em:

- a. () mãezinha. b. () moça. c. () carta. d. () porta.

15- Não podemos perceber como palavra derivada, o vocábulo em:

- a. () novidade. b. () mãezinha. c. () ingrato. d. () missão.

16- A forma verbal composta “tinha decorrido” (linha 01) está flexionada no:

- a. () pretérito mais-que-perfeito do indicativo. b. () pretérito perfeito do indicativo.
c. () pretérito perfeito do subjuntivo. d. () pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.

17- Na oração “...que lhe dera Bento Gonçalves”. (linhas 01 e 02), a função sintática do “que” é:

- a. () conectivo subordinativo. b. () objeto direto.
c. () sujeito. d. () objeto indireto.

18- A palavra “mãezinha” em “está vendo que ingrato, mãezinha?” (linha 10), sintaticamente é:

- a. () sujeito. b. () aposto. c. () objeto indireto. d. () vocativo.

Nas questões 19 e 20, dê a correta classificação das orações sublinhadas:

19- “Um mês já tinha decorrido depois que Manuel partira de Piratinim...” (linha 01):

- a. () oração subordinada adverbial temporal. b. () oração coordenada sindética explicativa.
c. () oração subordinada adverbial causal. d. () oração subordinada adjetiva explicativa.

20- “...para cumprir a missão que lhe dera Bento Gonçalves”. (linhas 01 e 02):

- a. () oração coordenada sindética explicativa. b. () oração subordinada adjetiva explicativa.
c. () oração subordinada adjetiva restritiva. d. () oração subordinada adverbial consecutiva.

MATEMÁTICA

21- Gastei $\frac{2}{5}$ do que possuía. Qual a razão entre o que eu tinha para o que restou?

- a. () $\frac{5}{3}$. b. () $\frac{3}{5}$. c. () $\frac{3}{4}$. d. () $\frac{1}{3}$.

22- A que taxa um capital qualquer, em 2 anos, produziria $\frac{1}{5}$ do seu valor?

- a. () 15% a.a. b. () 10% a.a. c. () 18% a.a. d. () 20% a.a.

23- Sabendo que 1 é a raiz do polinômio $x^3 + x^2 - ax + 2a$, podemos afirmar que o valor de a deve ser igual a:

- a. () 1. b. () $\sqrt{2}$. c. () -2. d. () -1.

24- Quantos anagramas da palavra PALCO podemos formar, de maneira que as letras A e L apareçam sempre juntas?

- a. () 48. b. () 24. c. () 120. d. () 96.

25- Sendo R e S as raízes da equação $2x^2 - 4x - 7 = 0$. O valor da expressão $(R + S + 1)(R + S - 1)$ é igual a:

- a. () 1. b. () 2. c. () 3. d. () 4.

26- Dados os pontos $A(2, 1)$ e $B(6, 5)$, as coordenadas do ponto médio do segmento \overline{AB} são:

- a. () (2, 3). b. () (4, 3). c. () (-2, -3). d. () (-1, 0).

27- Os valores de k para os quais as retas $x + 2y - 2k = 0$, $kx - y - 3 = 0$ e $2x - 2y - k = 0$ são concorrentes num mesmo ponto são:

- a. () -2 e $\frac{3}{2}$. b. () $\frac{1}{2}$ e 3. c. () 2 e $-\frac{3}{2}$. d. () $\frac{1}{2}$ e $\frac{3}{2}$.

28- A soma dos múltiplos de 5 que são maiores que 20 e menores que 100 vale:

- a.() 900. b.() 450. c.() 510. d.() 650.

29- A soma da série infinita $1 + \frac{1}{5} + \frac{1}{25} + \frac{1}{125} + \dots$ é:

- a.() $\frac{6}{5}$. b.() $\frac{7}{5}$. c.() $\frac{5}{4}$. d.() $\frac{7}{4}$.

30- No desenvolvimento de $(2x - y)^5 \cdot (2x + y)^5$, a soma dos coeficientes numéricos vale:

- a.() 243. b.() 241. c.() 245. d.() 81.

31- Em um arrozal voavam muitos pássaros. Não eram 100, mas se a eles se juntassem outros tantos, mais metade, mais a quarta parte de seu número e mais um, seriam 100. Calcule o número de pássaros.

- a.() 36. b.() 46. c.() 33. d.() 35.

32- Sejam f dada por $f(x) = 2x - 1$ e g dada por $g(x) = x + 1$. Então $g(f(2))$ é igual a:

- a.() 1. b.() 5. c.() 4. d.() 3.

33- Se $|2x - 1| \geq 3$, então:

- a.() $x \leq -1$ ou $x \geq 2$, b.() $x \geq 3$. c.() $x \leq \frac{1}{2}$. d.() $-1 \leq x \leq 2$.

34- Resolvendo a equação $4^x + 4 = 5 \cdot 2^x$, obtemos:

- a.() $x_1 = 0$ e $x_2 = 1$. b.() $x_1 = 1$ e $x_2 = 4$. c.() $x_1 = 0$ e $x_2 = 2$. d.() $x_1 = -4$ e $x_2 = -5$.

35- Se $\log_3 a = x$, então $\log_9 a^2$ é igual a:

- a.() $2x$. b.() x . c.() $x + 2$. d.() $2x^2$.

36- Transformando $7^\circ 30'$ em radianos, teremos:

- a.() $\frac{\pi}{25}$. b.() $\frac{\pi}{30}$. c.() $\frac{5\pi}{32}$. d.() $\frac{\pi}{24}$.

37- O sistema linear $\begin{cases} x + y = a \\ a^2x + y = 1 \end{cases}$ é impossível se e somente se:

- a.() $a \neq 1$ e $a \neq -1$. b.() $a = 1$ ou $a = -1$. c.() $a = 1$. d.() $a = -1$.

38- Se $\begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 1 & -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 \\ 3 \end{bmatrix}$, então:

- a.() $x = 5$ e $y = -7$. b.() $x = -7$ e $y = -5$. c.() $x = -5$ e $y = -7$. d.() $x = -7$ e $y = 5$.

39- As dimensões de um paralelepípedo retângulo são 12cm, 10cm e 4cm. A área total desse paralelepípedo é:

- a.() 415cm^2 . b.() 416cm^2 . c.() 418cm^2 . d.() 410cm^2 .

40- Se o diâmetro de um lago circular passar do valor de 120m para o valor de 80m, o decréscimo percentual da área será, aproximadamente igual a:

- a.() 12%. b.() 15%. c.() 25%. d.() 55%.

TÍTULO DA REDAÇÃO

**Em sua opinião, o que uma família bem estruturada deve ter como base?
Elabore um texto dissertativo apresentando os seus argumentos.**